

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

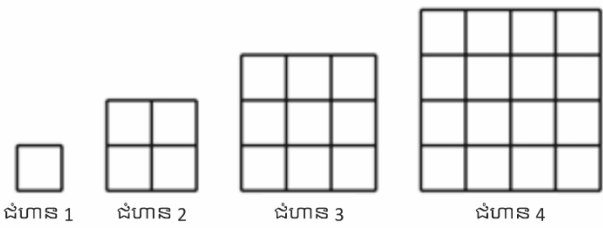
រយៈពេល

ឯកសារជំនួយគ្រួសារ

ការណែនាំអំពីអនុគមន៍ដឺក្រេទីពីរ

នៅក្នុងរក្ខន្តនេះ សិស្សសិក្សាអំពីអនុគមន៍ដឺក្រេទីពីរ មុននេះ ពួកគេបានសិក្សាអំពីអនុគមន៍លីនេអ៊ែរដែលកើនឡើងដោយការបូក ឬដកចំនួនដដែលៗ និងអនុគមន៍អិចស្ប៉ូណង់ស្យែលដែលកើនឡើងដោយគុណនឹងចំនួនដដែលម្តងៗហើយម្តងទៀត។

អនុគមន៍ដឺក្រេទីពីរក៏ផ្លាស់ប្តូរតាមវិធីដែលអាចទាយបានដែរ។ នេះជាចំនួនការរឹតតូចៗនៅក្នុងជំហាននីមួយៗកំពុងកើនឡើងម្តង 3, បន្ទាប់ 5, បន្ទាប់ 7, និងជាបន្តបន្ទាប់។ តើមានការប៉ុន្មាននៅក្នុងជំហានទី 10? តើមានប៉ុន្មាននៅក្នុងជំហានទី n ?



នេះជាតារាងដែលបង្ហាញពីកំរូ។

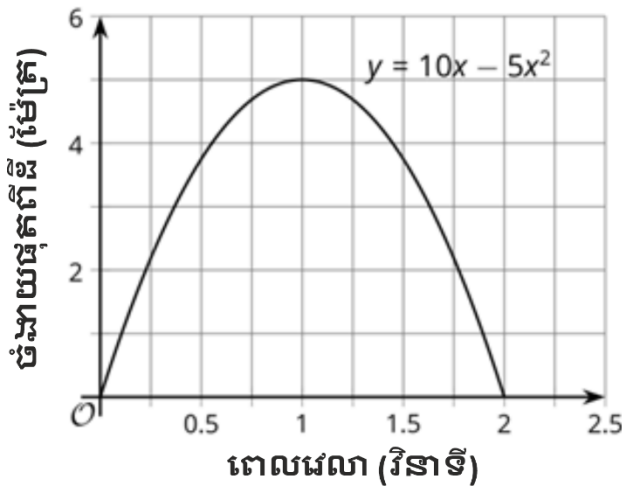
ចំនួនជំហាន	1	2	3	4	10	n
ចំនួនការរឹតតូចៗ	1	4	9	4×4 ឬ 16	10×10 ឬ 100	$n \times n$ ឬ n^2

នៅក្នុងរក្ខន្តនេះ សិស្សក៏នឹងសិក្សាអំពីស្ថានភាពជាក់ស្តែងដែលអាចត្រូវបានយកកំរូតាមអនុគមន៍ដឺក្រេទីពីរ។ ឧទាហរណ៍ នៅពេលអ្នកបោះបាល់ឡើងលើអាកាស ចម្ងាយរបស់វាពីលើដី នៅពេលដែលពេលវេលាកន្លងផុតទៅ អាចត្រូវបានយកកំរូតាមអនុគមន៍ដឺក្រេទីពីរ។ សិក្សាអំពីក្រាហ្វិក បាល់ចាប់ផ្តើមនៅលើដីព្រោះកម្ពស់ស្មើ 0 នៅពេលវេលាស្មើ 0។ បាល់នឹងធ្លាក់មកដីវិញបន្ទាប់ពី 2 វិនាទី។ បន្ទាប់ពី 1 វិនាទី, បាល់មានកម្ពស់ 5 ម៉ែត្រក្នុងលំហអាកាស។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

រយៈពេល



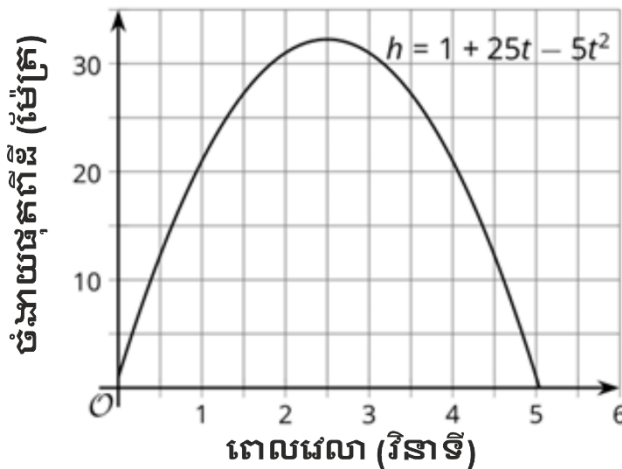
កន្សោមទាំងពីរខាងក្រោមផ្តល់នូវចម្ងាយរបស់បាល់ពីលើដី៖ $5x(2 - x)$ និង $10x - 5x^2$, ដែល x តាងឱ្យចំនួនវិនាទីដោយសារវាត្រូវបានបោះ។

កន្សោមដីក្រេទីពីរអាចសម្គាល់បានបំផុតនៅពេលអ្នកអាចឃើញ "ស្វ័យគុណការ៉េ," $-5x^2$, ដូចបង្ហាញក្នុង $10x - 5x^2$ ។

សិស្សរបស់អ្នកនឹងសិក្សាបន្ថែមទៀតអំពីដីក្រេទីពីរនៅក្នុបន្ទាប់។

ទេះជាកិច្ចការដែលត្រូវសាកល្បងជាមួយសិស្សរបស់អ្នក:

សមីការ $h = 1 + 25t - 5t^2$ យកគំរូតាមកម្ពស់គិតជាម៉ែត្រនៃគ្រាប់រុក្ខជាតិកំរិត t វិនាទីបន្ទាប់ពីបាញ់បង្ហោះក្នុងលំហអាកាស។ នេះជាក្រាហ្វដែលតាងឱ្យសមីការ។



1. តើគ្រាប់រុក្ខជាតិនៅលើដីមានកម្ពស់ប៉ុន្មាននៅពេលបាញ់បង្ហោះ?
2. តើវាឡើងលើលំហអាកាសខ្ពស់ប៉ុណ្ណា?
3. តើនៅពេលណាគ្រាប់រុក្ខជាតិចុះចតលើដីវិញ?

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

រយៈពេល

ដំណោះស្រាយ:

1. 1 ម៉ែត្រ
2. ប្រហែល 32 ម៉ែត្រ
3. លើស 5 វិនាទីបន្តិចបន្តួចពីការបាញ់បង្ហោះ

សេចក្តីសង្ខេបមេរៀនវីដេអូ

ទាំងនេះជាសេចក្តីសង្ខេបមេរៀនវីដេអូសម្រាប់ពិជគណិត 1, រៀង 6៖
 ការណែនាំអំពីអនុគមន៍ដឺក្រេទីពីរ។ វីដេអូនីមួយៗផ្តោតទៅលើគោលគំនិតសំខាន់ៗ
 និងវាក្យស័ព្ទដែលសិស្សរៀនឆ្លងកាត់មេរៀនមួយ ឬច្រើននៅក្នុងមេរៀន។
 មាតិកានៃវីដេអូសង្ខេបមេរៀនទាំងនេះ
 គឺផ្អែកលើការសង្ខេបមេរៀនសរសេរដែលអាចរកឃើញនៅចុងនៅមេរៀននៃកម្មវិធីសិក្សា។
 គោលបំណងនៃវីដេអូមេរៀនទាំងនេះ គឺដើម្បីកាត់ទ្រនឹកស្នេហាផ្នែករំលឹក
 និងត្រួតពិនិត្យការយល់ដឹងរបស់ពួកគេអំពីគោលគំនិត និងវាក្យស័ព្ទសំខាន់ៗ។
 នេះគឺវីដេអូដែលអាចទៅរួចមួយចំនួន ដែលគ្រួសារអាចប្រើវីដេអូទាំងនេះ:

- បន្តទទួលបានព័ត៌មានអំពីគោលគំនិត និងវាក្យស័ព្ទដែលសិស្សកំពុងរៀននៅក្នុងថ្នាក់។
- មើលវីដេអូជាមួយសិស្សរបស់ពួកគេ
 និងឈប់នៅត្រង់ចំណុចដែលសំខាន់ៗដើម្បីព្យាករពីអ្វីដែលនឹងកើតឡើងបន្ទាប់
 ឬគិតពីឧទាហរណ៍ដទៃទៀតនៃវាក្យស័ព្ទ (ពាក្យដែលដិត)។
- ពិចារណាតាមការភ្ជាប់ទៅកាន់គំណាត់របស់វគ្គផ្សេងទៀត
 ដើម្បីរំលឹកគោលគំនិតរបស់គណិតវិទ្យាដែលនាំទៅដល់វគ្គនេះ
 ឬដើម្បីមើលជាមុននូវកន្លែងដែលគោលគំនិតនៅក្នុងវគ្គនេះនាំទៅដល់វគ្គនានានាពេ
 លអនាគត។

ពិជគណិត 1, រៀង 6៖ ការណែនាំអំពីអនុគមន៍ដឺក្រេទីពីរ	Vimeo	YouTube
វីដេអូទី 1: ការណែនាំអំពីអនុគមន៍ដឺក្រេទីពីរ (មេរៀនទី 2-4)	តំណភ្ជាប់	តំណភ្ជាប់
វីដេអូទី 2: ការបង្កើតអនុគមន៍ដឺក្រេទីពីរ (មេរៀនទី 5-7)	តំណភ្ជាប់	តំណភ្ជាប់
វីដេអូទី 3: ការធ្វើប្រមាណវិធីកន្សោមដឺក្រេទីពីរ (មេរៀនទី 8-9)	តំណភ្ជាប់	តំណភ្ជាប់
វីដេអូទី 4: ការគូរក្រាហ្វិកសមីការដឺក្រេទីពីរ (មេរៀនទី 10-11)	តំណភ្ជាប់	តំណភ្ជាប់
វីដេអូទី 5: ការគូរក្រាហ្វិកប្រមាណវិធីកន្សោម (មេរៀនទី 12, 14)	តំណភ្ជាប់	តំណភ្ជាប់
វីដេអូទី 6: ទម្រង់ Vertex (មេរៀនទី 15-17)	តំណភ្ជាប់	តំណភ្ជាប់

វីដេអូទី 1

វីដេអូ 'VLS Alg1U6V1 ការណែនាំអំពីអនុគមន៍ដឺក្រេទីពីរ (មេរៀនទី 2-4)' មាននៅទីនេះ៖
<https://player.vimeo.com/video/505710306>

វីដេអូទី 2

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

រយៈពេល

វីដេអូ 'VLS Alg1U6V2 Building Quadratic Functions (5–7)' មាននៅទីនេះ៖
<https://player.vimeo.com/video/513428116>

វីដេអូទី 3

វីដេអូ 'VLS Alg1U6V3 Working With Quadratic Expressions (Lessons 8–9)' មាននៅទីនេះ៖
<https://player.vimeo.com/video/509050677>

វីដេអូទី 4

វីដេអូ 'VLS Alg1U6V4 ការគូរក្រាហ្វិកសមីការដឺក្រេទីពីរ (មេរៀនទី 10-11)' មាននៅទីនេះ៖
<https://player.vimeo.com/video/513430731>

វីដេអូទី 5

វីដេអូ 'VLS Alg1U6V5 Graphing Standard Form (Lessons 12, 14)' មាននៅទីនេះ៖
<https://player.vimeo.com/video/516771964>

វីដេអូទី 6

វីដេអូ 'VLS Alg1U6V6 ទម្រង់ Vertex (មេរៀនទី 15-17)' មាននៅទីនេះ៖
<https://player.vimeo.com/video/516774619>



© CC BY 2019 by Illustrative Mathematics®